



## NSTI MUMBAI 2022-23

### POT MCQ QUESTIONS



### UNIT-02. PSYCHOLOGY OF LEARNING

1. "Psychology" means-/ "मनोविज्ञान" शब्द का अर्थ है-
  - a. scientific study of human behaviour/ मानव व्यवहार का वैज्ञानिक अध्ययन
  - b. scientific study of animal behaviour/ जानवरों के व्यवहार का वैज्ञानिक अध्ययन
  - c. scientific study of human and animal behaviour/ मानव और जानवरों के व्यवहार का वैज्ञानिक अध्ययन
  - d. none of these/ इनमें से कोई नहीं
2. From which words is the origin of psychology/ मनोविज्ञान शब्द की उत्पत्ति किस शब्दों से हुई है-
  - a. German words/ जर्मन शब्दों से
  - b. Latin words/ लैटिन शब्दों से
  - c. Roman words/ रोमन शब्दों से
  - d. Greek words/ ग्रीक शब्दों से
3. Psychology is made up of two words from the following options/ मनोविज्ञान निम्न विकल्प में से किन दो शब्दों से मिलकर बनी है-
  - a. Psyche+logy
  - b. Psyche+logos
  - c. Psycho+logy
  - d. Psycho+logos
4. "Psyche" means in Psychology-/ मनोविज्ञान में "मानस" का अर्थ है-
  - a. Science/ विज्ञान
  - b. Soul/ आत्मा
  - c. Bio/ जैव
  - d. Nuclear/ परमाणु
5. "Logos" means in Psychology-
  - e. Science/ विज्ञान
  - f. Soul/ आत्मा
  - g. Bio/ जैव
  - h. Nuclear/ परमाणु
6. "Educational Psychology" is-/ "शैक्षिक मनोविज्ञान" है-
  - a. Study of the experiences of learner/ शिक्षार्थी के अनुभवों का अध्ययन
  - b. Study of the behaviour of learner/ शिक्षार्थी के व्यवहारों का अध्ययन
  - c. Study of the learning of learner/ शिक्षार्थी के सीखने का अध्ययन
  - d. Study of the experiences and behaviour of learner/ शिक्षार्थी के अनुभवों और व्यवहारों का अध्ययन

7. Who said “educational psychology is that branch of psychology which deals with teaching and learning”/ किसने कहा “शैक्षिक मनोविज्ञान, मनोविज्ञान की वह शाखा है जो शिक्षण और सीखने से संबंधित है”-

- a. Crow and crow
- b. Pavlov
- c. Skinner
- d. Thorndike

8. Who said “educational psychology describes and explains the learning experiences of an individual from birth through old age.”/ किसने कहा “शैक्षिक मनोविज्ञान, किसी व्यक्ति के जन्म से लेकर बुढ़ापे तक के सीखने के अनुभवों का वर्णन और व्याख्या करता है”-

- a. Crow and crow
- b. Pavlov
- c. Skinner
- d. Thorndike

9. Which of the following statements are true related to educational psychology? / शैक्षिक मनोविज्ञान से संबंधित कौन से कथन सत्य है-

- I. It is an applied branch of the subject of psychology/ मनोविज्ञान के विषय की व्यवहारिक शाखा
  - II. It is not a normative science/ मानक विज्ञान नहीं
  - III. It is not a perfect science./ आदर्श विज्ञान नहीं
  - IV. It is an applied positive science/ व्यवहारिक सकारात्मक विज्ञान
- a. Only I,II,III
  - b. Only I,III,IV
  - c. Only I,IV
  - d. I,II,III,IV

10. In educational psychology it is necessary for instructor to understand the learner/ शैक्षिक मनोविज्ञान में प्रशिक्षक द्वारा सीखने वाले को समझने के लिए क्या आवश्यक है-

- a. His interests, attitudes, aptitudes, and the other acquired or innate capacities and abilities etc./ उनकी रुचियां, दृष्टिकोण, अभिरुचि और अन्य अधिग्रहित या जन्मागत क्षमता और योग्यता आदि
- b. his level of aspiration/ उसकी आकांक्षा का स्तर
- c. his motivational behaviour/ उसका प्रेरक व्यवहार
- d. all of these/ उपरोक्त सभी

11. Which of the principle of teaching, creates curiosity among learners to learn new things./ शिक्षण का कौन सा सिद्धांत सीखने वाले में नई चीजें सीखने की जिज्ञासा पैदा करता है-

- a. principle of interest/ रुचि का सिद्धांत
- b. principle of motivation/ अभिप्रेरणा का सिद्धांत

- c. principle of selection/ चयन का सिद्धांत
- d. principle of activity/ गतिविधि का सिद्धांत

12. Which of the principle of teaching, must to make classroom environment humorous and creative/ शिक्षण का कौन सा सिद्धांत क्लासरूम के माहौल को हास्यपूर्ण और रचनात्मक बनाने के लिए आवश्यक है-

- a. principle of activity/ गतिविधि का सिद्धांत
- b. principle of democratic dealing/ लोकतांत्रिक व्यवहारों का सिद्धांत
- c. principle of certain and recreation/ कुछ और मनोरंजन के सिद्धांत
- d. principle of recognizing individual differences/ व्यक्तिगत अंतरों को पहचानने का सिद्धांत

13. How many types of motivation/ अभिप्रेरणा के कितने प्रकार के होते हैं-

- a. 2
- b. 3
- c. 4
- d. 5

14. How many components of motivation/ अभिप्रेरणा के कितने तत्व होते हैं-

- a. 2
- b. 3
- c. 4
- d. 5

15. Which of the following options is not included in the component of motivation/ निम्न में से कौन सा विकल्प अभिप्रेरणा के तत्व में शामिल नहीं है-

- a. Activation/ सक्रियण
- b. Persistence/ अटलता
- c. Environmental/ पर्यावरणीय
- d. Intensity/ निरंतरता

16. Which of the following options factors affecting learning/ निम्न में से कौन से विकल्प सीखने वाले को प्रभावित करने वाले कारक हैं-

- a. Feelings/ भावना
- b. Individual differences/ व्यक्तिगत भिन्नता
- c. Motivation/ अभिप्रेरणा
- d. All of these/ उपरोक्त सभी

17. According to Robert James Havighurst, how many stages in human life covering birth to old age/ राबर्ट जेम्स हैवीगर्स्ट के अनुसार मानव जीवन में जन्म से लेकर वृद्धावस्था तक कितनी अवस्थाएं होती हैं-

- a. 4
- b. 5
- c. 6
- d. 3

18. Which law's called law of satisfaction? /किस नियम को संतुष्टि का नियम कहा जाता है-
- a. Law of impact/ प्रभाव का नियम
  - b. Law of effect/ प्रभाव का नियम
  - c. Law of purpose/ उद्देश्य का नियम
  - d. Law of readiness/ तत्परता का नियम
19. Which laws of learning provides new knowledge and skill/ सीखने का कौन सा नियम नया ज्ञान और कौशल प्रदान करता है-
- a. Law of impact/ प्रभाव का नियम
  - b. Law of effect/ प्रभाव का नियम
  - c. Law of purpose/ उद्देश्य का नियम
  - d. Law of association/ संगठन का नियम
20. Classical conditioning theory given by which psychologist/ शास्त्रीय कंडीशनिंग सिद्धांत किस मनोवैज्ञानिक ने दिया था –
- a. Thorndike
  - b. Kohler
  - c. Skinner
  - d. Pavlov
21. Trail and error theory given by which psychologist/ त्रुटि और प्रयास सिद्धांत किस मनोवैज्ञानिक ने दिया था –
- a. Thorndike
  - b. Kohler
  - c. Skinner
  - d. Pavlov
22. insight theory given by which psychologist/ अंतर्दृष्टि सिद्धांत किस मनोवैज्ञानिक ने दिया था –
- a. Kohler
  - b. Skinner
  - c. Pavlov
  - d. Thorndike
23. Operant conditioning theory given by which psychologist/ संचालक कंडीशनिंग सिद्धांत किस मनोवैज्ञानिक ने दिया था –
- a. Kohler
  - b. Pavlov
  - c. Skinner
  - d. thorndike
24. Who is father of modern educational psychology in US(America)-/ अमेरिका में आधुनिक शैक्षिक मनोविज्ञान के जनक कौन है?
- a. Kohler
  - b. Skinner

- c. Pavlov
- d. Thorndike

25. In which field was the Russian psychologist Ivan Pavlov awarded the Nobel Prize in 1904? / रूसी मनोवैज्ञानिक ईवान पावलाव को 1904 में किस क्षेत्र के लिए नोबेल पुरस्कार से सम्मानित किया गया-

- a. Industry/ उद्योग
- b. Education/ शिक्षा
- c. Medicine/ चिकित्सा
- d. Agriculture/ कृषि

26. On which animal was the classical conditioning theory used by Pavlov - / पावलाव द्वारा शास्त्रीय कंडीशनिंग सिद्धांत का प्रयोग किस जानवर पर किया था-

- a. Cat / बिल्ली
- b. Dog/ कुत्ता
- c. Mouse/ चुहा
- d. Chimpanzees/ चिम्पांजी

27. On which animal was the operant conditioning theory used by skinner - / स्किनर द्वारा शास्त्रीय संचालक सिद्धांत का प्रयोग किस जानवर पर किया था-

- a. Cat / बिल्ली
- b. Chimpanzees/ चिम्पांजी
- c. Dog/ कुत्ता
- d. Mouse/ चुहा

28. On which animal was the trial and error theory used by Thorndike - / थार्नडाइक द्वारा त्रुटि और प्रयास सिद्धांत का प्रयोग किस जानवर पर किया था-

- a. Cat / बिल्ली
- b. Dog/ कुत्ता
- c. Mouse/ चुहा
- d. Chimpanzees/ चिम्पांजी

29. On which animal was the insight theory used by Kohler - / कोहलर द्वारा अंतर्दृष्टि सिद्धांत का प्रयोग किस जानवर पर किया था-

- a. Dog/ कुत्ता
- b. cat/ बिल्ली
- c. Mouse/ चुहा
- d. Chimpanzees/ चिम्पांजी

30. Match up-/ सुमेलन कीजिए

- |                   |                                    |
|-------------------|------------------------------------|
| 1. Ivan Pavlov    | I. operant conditioning theory     |
| 2. Thorndike      | II. Theory of imitation            |
| 3. Skinner        | III. Classical conditioning theory |
| 4. Kohler         | IV. Trial and error theory         |
| 5. Albert bandura | V. insight theory                  |

- a. I,III,V,II,IV

- b. I,III,II,IV,V
- c. III,IV,I,V,II
- d. III,IV,V,I,II

31. Match up-/ सुमेलन कीजिए

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1. Ivan Pavlov | I. Chimpanzees |
| 2. Thorndike   | II. Cat        |
| 3. Skinner     | III. Dog       |
| 4. Kohler      | IV. Mouse      |

- a. III,II,IV,I
- b. I,III,II,IV
- c. III,IV,I,II
- d. III,II,I,IV

32. How many basic senses of the human/ मूलभूत मानवीय संवेदनाएं कितने प्रकार के होते हैं-

- a. 5
- b. 6
- c. 7
- d. 3

33. (natural capacity+ability) is called- / प्राकृतिक क्षमता और सामर्थ्य को कहा जाता है

- a. Motivation/ अभिप्रेरणा
- b. Readiness/ तत्परता
- c. Intelligence/ बुद्धिमत्ता
- d. Interest/ रुचि

34. Which sense used for visual sensation (sense of sight)/ दृश्य संवेदना के लिए किस इंद्रिय का प्रयोग किया जाता है

- a. Eyes/ आंख
- b. Ears/ कान
- c. Tongue/ जीभ
- d. Nose/ नाक

35. Which sense used for auditory sensation (sense of hearing)/ श्रव्य संवेदना के लिए किस इंद्रिय का प्रयोग किया जाता है

- a. Eyes/ आंख
- b. Ears/ कान
- c. Tongue/ जीभ
- d. Nose/ नाक

36. Which sense used for factory sensation (sense of smell)/ घ्राण संवेदना के लिए किस इंद्रिय का प्रयोग किया जाता है

- a. Eyes/ आंख
- b. Ears/ कान
- c. Tongue/ जीभ

d. Nose/ नाक

37. Which sense used for gustatory sensation (sense of taste)/ स्वाद संवेदना के लिए किस इंद्रिय का प्रयोग किया जाता है

a. Eyes/ आंख

b. Ears/ कान

c. Tongue/ जीभ

d. Nose/ नाक

38. In which of the following senses is the most general learning/ निम्न इंद्रियों में से किस में सबसे अधिक सामान्य शिक्षा होती है

a. Sight-eyes

b. Hearing-ears

c. Touch-hands

d. Taste-tongue

39. In which of the following senses is the least general learning/ निम्न इंद्रियों में से किस में सबसे कम सामान्य शिक्षा होती है

a. Sight-eyes

b. Hearing-ears

c. Touch-hands

d. Taste-tongue

40. In which of the following senses is the most skill learning/ निम्न इंद्रियों में से किस में सबसे अधिक कौशल शिक्षा होती है

a. Sight-eyes

b. Hearing-ears

c. Touch-hands

d. Taste-tongue

41. in which of the following senses is the least skill learning/ निम्न इंद्रियों में से किस में सबसे कम कौशल शिक्षा होती है

a. Taste-tongue

b. Smell -nose

c. Hearing-ears

d. Both a and b

#### **GENERAL INFORMATION FOR HUMAN SENSES-**

S.NO.	Name of the sense	General learning (Knowledge)	Skill learning (Practical)
1.	Sight-Eyes	75%	20%
2.	Hearing-Ears	13%	10%
3.	Touch-Hands	6%	60%
4.	Smell- Nose	3%	5%
5.	Taste-Tongue	3%	5%

**Answer key-**

Que.no.	option	Que.no.	option	Que.no.	option	Que.no.	option
1.	C	11.	B	21.	A	31.	A
2.	D	12.	C	22.	A	32.	A
3.	B	13.	A	23.	C	33.	C
4.	B	14.	B	24.	D	34.	A
5.	A	15.	C	25.	C	35.	B
6.	D	16.	D	26.	B	36.	D
7.	C	17.	C	27.	D	37.	C
8.	A	18.	B	28.	B	38.	A
9.	D	19.	D	29.	D	39.	D
10.	D	20.	D	30.	C	40.	C
						41.	D

**GUIDED BY-**  
**MR. GOPAL SINGH SIR(JVC)**  
**(POT TEACHER)**  
**MO.NO.- 7302347089**

**SUBMITTED BY-**  
**NAME-DINESH KUMAR**  
**TRADE-CSA**  
**ROLL NO.-617**  
**MO.NO.-8815272093**



PSYCHOLOGY OF LEARNING